



### Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – FSE+

Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024

“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”

SOTTOAZIONE ESO4.6.A4.A

CUP H14D24001510007

Prot. n° 3143/G

Lecco, 27 febbraio 2025

#### Oggetto: SELEZIONE ESPERTO MODULO 43178

In merito al Progetto approvato in riferimento all' Avviso “Apprendimento, Socialità e Accoglienza” – PON per la scuola, si informa che è prevista la realizzazione dei seguenti moduli:

#### SOTTOAZIONE ESO4.6.A4.A Competenza in materia di cittadinanza

	Destinatari	Periodo di realizzazione
Economia civile	Alunni della scuola primaria (classi quarte e quinte) e secondaria di primo grado (classi seconde)	Dal 07/10/2024 al 30/04/2025

Il modulo avrà durata di 30 ore; le ore saranno realizzate dalle 8.00 alle 13.40 per la scuola secondaria di primo grado e dalle 8.30 alle 15.30 per la scuola primaria suddivisi nelle classi e pagate secondo la retribuzione contrattuale prevista.

Il modulo prevede la presenza di un Esperto e un Tutor.

L'Esperto deve avere competenze ed esperienze correlate all'argomento del modulo, rilevabili dal curriculum vitae.

Le competenze e i compiti richiesti all'Esperto sono i seguenti:

*L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività ed è responsabile del processo di formazione finalizzato a migliorare le relazioni, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.*

*L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta, rispondendo ai diversi bisogni educativi dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche. Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dello svolgimento, definendo l'organizzazione e la scansione del modulo.*

*Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi prefissati. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.*

*Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.*

*È richiesta una preparazione nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento.*

*È richiesta esperienza nella consulenza o nel supporto a politiche pubbliche o a imprese sociali, in progetti di sostenibilità o di responsabilità sociale d'impresa e competenze in modelli economici alternativi, come l'economia circolare, l'economia solidale, la finanza etica, e la gestione dei beni comuni.*

*Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.*

*L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.*

**Si chiede a coloro che vorranno candidarsi come Esperto per il modulo di trasmettere la propria candidatura con un curriculum aggiornato all'indirizzo e-mail [segreteria@imalecco.it](mailto:segreteria@imalecco.it) entro e non oltre il 09/03/2025.**

Il Coordinatore delle Attività Didattiche ed Educative valuterà le candidature ricevute e stilerà apposita graduatoria interna secondo i seguenti criteri preferenziali:

- Titolo di laurea o formazione equipollente nell'ambito di riferimento del progetto o dell'attività di ampliamento dell'offerta formativa: max 50 punti
- Ulteriori titoli specifici: max 15 punti
- Esperienza documentata pregressa nell'ambito di riferimento e nelle attività legate ai progetti PON: max 15 punti

Le figure saranno individuate nel rispetto dei principi di trasparenza e rotazione, adottando procedure ispirate a criteri di uniformità e trasparenza.

Il personale selezionato riceverà regolare comunicazione e sarà formalmente incaricato.

 La Direttrice  
*Segarini*